



Cours d'anglais général

Pré-requis: test de placement

Durée: 120h

Méthodologie

- Approche communicative : Mise en situation, jeux de rôles, discussions de groupe.
- Utilisation de ressources authentiques : Vidéos, articles, podcasts.
- Évaluations continues : Exercices de compréhension, productions écrites, présentations orales.



Niveau Débutant (A1-A2)

Pré-requis: test de placement

Durée: 120h

Objectifs

- Compréhension orale : Comprendre des expressions et des phrases simples sur des sujets familiers.
- Expression orale : Se présenter, poser des questions simples et répondre sur des sujets de la vie quotidienne.
- Compréhension écrite : Lire des textes courts et simples, trouver des informations spécifiques.
- Expression écrite : Écrire des phrases simples et des notes courtes.

Contenu

- Thématiques : Présentations, famille, maison, loisirs, routines quotidiennes, achats, directions.
- Grammaire :
 - Présent simple et continu
 - Articles définis et indéfinis
 - Pronoms personnels
 - Adjectifs possessifs
 - Formes interrogatives et négatives

Indicateurs de résultats

- Compréhension orale : Peut comprendre des phrases simples et des instructions courantes.
- Expression orale : Peut se présenter et poser des questions simples sur des sujets familiers.
- Compréhension écrite : Peut lire et comprendre des messages courts et simples.
- Expression écrite : Peut écrire des phrases simples et des notes courtes.



Niveau Intermédiaire (B1-B2)

Pré-requis: test de placement

Durée: 120h

Objectifs

- Compréhension orale : Comprendre les points principaux de discussions claires et simples sur des sujets familiers.
- Expression orale : Parler de manière cohérente sur des sujets familiers et exprimer des opinions simples.
- Compréhension écrite : Lire et comprendre des textes clairs et simples sur des sujets courants.
- Expression écrite : Écrire des textes simples et connectés sur des sujets familiers.

Contenu

- Thématiques : Travail, études, médias, voyages, relations, santé, technologie.
- Grammaire :
 - Passé simple et continu
 - Futur simple
 - Présent perfect
 - Conditionnel présent
 - Comparatifs et superlatifs
 - Pronoms relatifs

Indicateurs de résultats

- Compréhension orale : Peut comprendre les points principaux de discussions claires sur des sujets familiers.
- Expression orale : Peut parler de manière cohérente et détaillée sur des sujets familiers.
- Compréhension écrite : Peut lire et comprendre des textes clairs et détaillés sur des sujets courants.
- Expression écrite : Peut écrire des textes simples et bien structurés sur des sujets familiers.



Niveau Avancé (C1-C2)

Pré-requis: test de placement

Durée: 120h

Objectifs

- Compréhension orale : Comprendre une large gamme de textes oraux et saisir des significations implicites.
- Expression orale : S'exprimer couramment et spontanément sans trop chercher ses mots.
- Compréhension écrite : Lire des textes longs et complexes et en comprendre les nuances.
- Expression écrite : Écrire des textes clairs, bien structurés et détaillés sur des sujets complexes.

Contenu

- Thématiques : Culture, politique, sciences, économie, art, philosophie, débats sociaux.
- Grammaire :
 - Subjonctif
 - Conditionnel passé
 - Discours indirect
 - Formes passives complexes
 - Modaux de probabilité
 - Expressions idiomatiques

Indicateurs de résultats

- Compréhension orale : Peut comprendre une large gamme de textes oraux et saisir des significations implicites.
- Expression orale : Peut s'exprimer couramment et spontanément sur des sujets complexes.
- Compréhension écrite : Peut lire et comprendre des textes longs et complexes en captant les nuances.
- Expression écrite : Peut écrire des textes clairs, bien structurés et détaillés sur des sujets complexes.



Modalités d'évaluation

- Tests de placement : Détermination du niveau initial.
- Contrôles continus : Évaluations régulières des compétences acquises.
- Examen final : Évaluation globale des compétences en fin de programme.
- Auto-évaluation : Encourager les apprenants à évaluer leur propre progression.